


Voici quelques activités qui vous sont proposées pour cette dernière semaine avant les vacances de printemps.

Vous pouvez également reprendre des activités des semaines précédentes si votre enfant le souhaite

SEMAINE 4		
Vous avez	Vous pouvez	
<i>Avec des feutres</i>	Travailler les différents graphismes étudiés	PS : lignes horizontales, verticales, quadrillages et ronds MS : idem + créneaux, ponts envers et endroits
<i>Peinture gonflante</i>	Travailler une recette Peinture libre.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p align="center">Recette de la peinture gonflante</p> <p align="center">Ingrédients :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 cuillères à soupe de farine - 3 cuillères à soupe de sel fin - 1 cuillère à café de levure chimique ou de bicarbonate alimentaire - un peu d'eau <p align="center">Recette :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Verser la farine, le sel fin dans chaque récipient. ♦ Ajouter le bicarbonate ou la levure ♦ Ajouter un peu d'eau et mélanger (résultat : une texture veloutée) ♦ Verser quelques gouttes de colorants alimentaires ♦ Mélanger la préparation et c'est bon <div style="text-align: center;">  </div> <p align="center">www.1maman2filles.com</p> </div>
<i>Avec le jeu de « Dobble » ou « œil de Lynx »</i>	Jouer ensemble Retrouver les images identiques	
<i>Avec des ciseaux</i>	Travailler la motricité fine	PS : aider votre enfant à retrouver leur initiale dans des prospectus et aider à découper puis coller <u>autour</u> d'un dessin de bonhomme qu'ils auront dessiné MS : découper des chiffres de 1 à 6 ou voire 9 et coller dans l'ordre et réaliser une

		collection de pâtes à poser en dessous de chaque chiffre (ex : 2 avec 2 coquillettes)
<i>Avec des feutres</i>	Colorier un dessin plus complexe	PS : utiliser plusieurs couleurs MS : colorier un coloriage codé
<i>Avec la vaisselle</i>	Mettre la table	PS : mettre tous les couverts et les assiettes selon le nombre de personnes MS : prendre le bon nombre d'assiettes, combien dois-tu prendre de couverts ? j'ai déjà mis 2 assiettes, combien est-ce qu'il en manque ?...
<i>Avec des puzzles</i>	Selon le niveau de votre enfant lui proposer de faire un puzzle avec ou sans modèle si vous avez	
<i>Avec des lettres de l'alphabet script et capital (lettre script qui correspond à sa lettre capitale)</i>	Alphabet que vous écrivez en capitale sur des étiquettes rouges par ex et en script sur des étiquettes blanches	MS : jeu de mémory avec quelques lettres : Retourner deux étiquettes (une rouge et une blanche), il faut retrouver la même lettre dans deux écritures différentes
<i>Avec des livres</i>	Lecture de livres au choix	
<i>Avec des objets du quotidien</i>	Compter des objets divers de plus en plus nombreux : les cubes, les assiettes, les feutres, les bonbons,...	